

XI SIMPOSIO DE LA ASOCIACIÓN IBEROAMERICANA DE FILOSOFÍA POLÍTICA

“IBEROAMÉRICA, DOSCIENTOS AÑOS.
DEMOCRACIA, COMUNIDAD E INSTITUCIONES”

Bahía Blanca, Argentina
23-26 de septiembre de 2009
<http://xisimposioaifp.wordpress.com/>

Sección 7:

La modernidad iberoamericana como problema: una perspectiva cultural, política e histórica

Sub-sección 7ª.

Democracia, comunidad e instituciones desde las perspectivas de la ética ambiental

Coordinadores

María Teresa La Valle, UBA/UNTREF/CIF, Argentina
Ricardo Rozzi, Inst. de Ecología y Biodiversidad, Chile, UNT, EE.UU.

E-mail de contacto: mariateresalavalle@gmail.com

Democracia, comunidad e instituciones desde las perspectivas de la ética ambiental

La multiplicidad de significados del título elegido para la convocatoria de este simposio se refleja también en la variedad de sentidos desde los cuales abordar los últimos doscientos años de Ibero América desde las diversas perspectivas de la filosofía y la ética ambiental.

La naturaleza de Ibero América --caracterizada por el discurso colonialista como “recursos naturales”-- desde hace cinco siglos, en el presente, y en el período intermedio han sido objeto de todo tipo de tratamiento, uso y abuso.

En vista de que cualquier acción y/u omisión en relación con estos “recursos naturales” afecta a todos – en el presente y también en el futuro- es necesario procurar que la información relevante esté disponible para la ciudadanía y propiciar los medios para promover su participación en las deliberaciones y decisiones que afecten al ambiente.

La educación ciudadana –formal e informal- resulta crucial para asegurar tal participación. En Ibero América, para que esta información sea representativa, debe prestar especial atención a la diversidad lingüística, cultural y étnica en su multiplicidad de cosmovisiones y prácticas ecológicas.

Comunidades locales y regionales, organizaciones no gubernamentales y fundaciones desempeñan un papel cada vez más activo en la conscientización y reacción ante políticas que inciden sobre los recursos naturales de su localidad o región y afectan la autonomía y el plan de vida de los ciudadanos.

Es urgente realizar una reflexión profunda sobre la cuestión en tanto se trata del patrimonio y el capital natural de cada país. Y ello desde una perspectiva interdisciplinaria que apunte a generar un marco básico de fundamentación de las pautas éticas que se han de aplicar en toda política sobre cuestiones ambientales

RESUMENES DE PONENCIAS

Alvarez de la Rosa, Carlos A.

Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México; DF.

Eco-Morale: Una nueva categoría para la Supervivencia

berlioz1814@gmail.com

Resumen

En este trabajo se propone repensar el comportamiento de la civilización humana –desde el pensamiento de Otfried Höffe- frente a la naturaleza; su contenido intenta resaltar la categoría antropocéntrica –como una moral de referencia exclusiva al hombre- que el *homo sapiens* ha instaurado y definido como única relación con la naturaleza, dividiendo al mundo de los vivos en seres de rango superior e inferior - hablando en el primer caso de personas y en el segundo de cosas- reconociendo como persona únicamente al hombre. Esta auto-categorización –limitada y excluyente- prioriza la reproducción y subsistencia del humano a costa de la destrucción del *habitat*, generando la mayor crisis ecosistémica en la historia de la raza humana.

Una característica de esta categoría es que históricamente ha estado vinculada con los avances científicos; Descartes afirmaba *con la ayuda de las ciencias naturales, los hombres se convierten en maîtres de la nature*. En el discurso del método se denomina *maître* al que domina; no a una persona, sino a su oficio. *Maître* es aquella persona con un conocimiento superior a la que se le da el título de maestro; de esta manera, el hombre es el maestro de la naturaleza por su conocimiento de las fuerzas de la misma. Sin embargo, el saber científico no es el que amenaza a la naturaleza; la insaciabilidad, el poseer, la competencia económica y la envidia son pasiones morales –humanas- que configuran la vida diaria del *homo erectus*.

Frente a esto nos vemos obligados a reflexionar sobre una posible reformulación de la categoría antropocéntrica. Es aquí donde destaca la posibilidad de considerar como alternativa la relación hombre-naturaleza como una moral *patogénica*, es decir, que el eje de articulación entre la vida humana y la vida en general sea el sufrimiento y la identificación compasiva de los que sufren y no únicamente al hombre en cuanto a ente sensitivo y pensante (persona). De esta manera, la relación entre el ser humano y el resto de la naturaleza no podrá ser entendida como una de sojuzgamiento, sino -más bien- como una *oikopóiesis* en la que la naturaleza se transforma por la acción de los seres vivos para posibilitar la reproducción de la vida de los mismos.

Baquedano Jer, Sandra

Universidad de Chile, Departamento de Filosofía, Centro de Estudios de Ética Aplicada

¿Cómo evitar en el futuro un régimen ecofascista?

sandra.baquedano@uchile.cl

Resumen

Condeno una austeridad impuesta mediante un régimen que haga uso del temor como arma, y precisamente mi propuesta es un llamado a prevenir el peor de los regímenes. A raíz de ello me concentraré en explicar lo que podría significar un régimen ecofascista.

Una renuncia ascética al mercado por parte de las masas es algo, no solo ajeno, sino contrario a la sociedad capitalista. Si bien algunos rasgos del ascetismo son intrínsecos a disciplinas no capitalistas, el problema es que esa frugalidad no necesariamente ha sido voluntaria sino impuesta. Con todo, en términos globales parecería ser más justa que un sistema que no induce a reducir los niveles de vida.

En la democracia los períodos breves de reelección de los gobernantes impiden que primen los intereses del futuro cuyos frutos no verán quienes tomen las medidas ni quienes realicen los sacrificios. En la práctica los políticos no están dispuestos a asumir el riesgo de tomar medidas antipopulistas enfrentadas a la crudeza de una política de abnegación y renuncia en aras de salvaguardar las generaciones aún no existentes. Jonas sostiene, por ejemplo, que una tiranía de izquierda, como puede ser una tiranía comunista, podría tomar

mejor medidas en beneficio de las futuras generaciones, mientras que estas por la lógica interna del complejo democrático-liberal-socialista, no podrían ser tomadas en sistemas que fomentan el consumo indirecto de los recursos naturales en detrimento de las generaciones futuras, las cuales se hallarán con un medio ambiente contaminado, alterado y destruido irreversiblemente. Jonas afirma, que solo una disciplina social rígida e impuesta políticamente es capaz de efectuar la subordinación de la ventaja presente a largo plazo del futuro. Esta sentencia aunada con una interpretación limitada y extremista de la heurística del temor podría de un modo lamentable legitimar en un futuro no muy lejano la instauración de un despiadado *ecofascismo*. Su institucionalización ocurriría cuando el poder acumulativo de alteración y destrucción del ciclo reproductivo natural –aunado con la explosión demográfica hasta ahora incontrolada– obligue por la mera supervivencia, no solo a hacer un saqueo cada vez más desnaturalizador del planeta, sino ante todo a propiciar una terrible cosificación humana, cuando éste deje de dar más de por sí. Por eso ha de ser potenciado tanto el pensar autocrítico como otras estrategias que señalaré, las cuales antes de estar dirigidas netamente a políticas públicas deben dirigirse a la valoración de sacrificios y renuncias altruistas mayores en lo personal.

Barrientos, Fernando G.

Grupo Márgenes, Facultad de Derecho, UBA

Crisis Ambiental, Subjetividad y Estructura de Dominación

fernando.barrientos@gmail.com

Resumen

Básicamente el trabajo de investigación que he encarado incluye una serie de consideraciones respecto de la crisis ecológica y su influencia sobre la concepción de la subjetividad en el sujeto moderno. Propongo que el *oikos* en peligro “facilitaría” el surgimiento de una nueva subjetividad que re-jerarquizaría las concepciones metafísicas relacionales frente a las sustanciales que predominaron en los últimos siglos (durante la Modernidad). Esta nueva subjetividad está siendo promovida (en mi opinión y entre otros movimientos sociales, como por ejemplo el feminismo, etc.) por lo que a grandes rasgos podría llamarse el “movimiento ecologista” que implícitamente o no (según el caso) está planteando una crítica social que se basa en la idea de que debemos (o corresponde) considerar a la Humanidad como una parte de la Naturaleza y no como algo disociado de ella. Entonces, dada esta circunstancia y teniendo en cuenta los importantes avances que desde el Derecho Internacional e Interno se están produciendo en dirección a matizar la moderna visión antropocéntrica de la realidad (básicamente con la construcción del concepto de Desarrollo Sustentable) me planteo la siguiente conjetura: ¿Se tratará de los primeros pasos hacia una nueva estructura de dominación basada en una nueva concepción de subjetividad?

Con esas ideas básicas en mente, el planteo teórico que desarrollaré busca responder en primer lugar a la siguiente inquietud *¿la crisis ecológica puede cambiar la forma en la que concebimos nuestra subjetividad?* y en segundo lugar *¿qué cambios puede acarrear esa modificación en nuestras sociedades?*

Para ello organizaré la redacción de mis desarrollos y conclusiones intentando, primero, una aproximación a lo que llamo ‘el devenir de la concepción de la subjetividad’. Es decir que explicaré a grandes rasgos cómo el individuo se considera a sí mismo en distintos períodos históricos. En segundo lugar, y valiéndome de la división SUJETO/OBJETO, ensayaré una respuesta al primer interrogante planteado: ¿Es posible que estemos ante un nuevo período en la concepción de la subjetividad? Y en tercer lugar, basándome en la Teoría de la Dominación¹, intentaré descifrar un posible cambio en la actual estructura de dominación.

¹ Basada en la propuesta del Dr. Enrique del Percio en sus obras “Tiempos Modernos” y “La Condición Social” ambas publicadas por Editorial Altamira.

Bugallo, Alicia

UTN, UCES, USAL, Argentina.

El rol de la filosofía ambiental ante el desafío iberoamericano de la alfabetización ecológica

alibugallo@yahoo.com

Resumen

Entre las metas que proponen los discursos acerca de una educación para la democracia, la solidaridad y la paz en Iberoamérica, se encuentra 'el respeto al medio ambiente'. Tales discursos suelen referirse también al desarrollo de estrategias para impulsar experiencias innovadoras sobre el respeto del medio ambiente. El fomento de una educación para la ciudadanía que contribuya a impulsar los valores democráticos y solidarios no es de por sí una garantía del fomento de una conciencia ambiental crítica. El peso de situaciones sociales penosas y complejas en la región, como el acentuamiento de la pobreza y la desigualdad, la persistente inequidad educativa, los desajustes entre educación y empleo, entre otras, han dejado al parecer poco espacio para el despliegue de la educación ambiental que sin duda estamos necesitando. ¿Qué papel puede jugar la educación ambiental para orientar a la sociedad hacia un consenso ecológicamente correcto? Y dentro de esa educación ambiental ¿qué rol debería cumplir la filosofía ambiental propiamente dicha? Encuadrar tales cuestiones implica una revisión de los distintos criterios de modernidad. Ante el despliegue de una modernidad incompleta centrada en el predominio de la racionalidad meramente instrumental, la tarea pendiente indica rehabilitar a la racionalidad moral-práctica (orientadora de las conductas en función de metas y valores, como la justicia) y a la racionalidad estético-expresiva (que integra el factor emocional de la persona, sus placeres y deseos subjetivos y espirituales). Consideramos que la ética y filosofía ambiental, en tanto se plantean como una crítica de los modos dominantes de producción y consumo ambientalmente insustentables, nos ayudan a pensar caminos alternativos para lograr una modernidad plena en sus múltiples racionalidades. Se ha definido la educación ambiental como el proceso permanente a través del cual los individuos y la comunidad toman conciencia de su medio y adquieren los conocimientos, los valores, las competencias, la experiencia y la voluntad de actuar de forma individual o colectiva en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros. Pero la práctica filosófica no promueve aún suficientemente la integración de las conductas cotidianas ambientalmente problemáticas al campo de la autorreflexión y del autoconocimiento. Los educadores ambientales, por su parte, siguen aferrados a una pedagogía centrada en la naturaleza. Nos proponemos reflexionar sobre la distinción entre la educación ambiental reformista predominante, y la educación ambiental crítica que recién se vislumbra en nuestro medio.

Caille, Guillermo.

FPN, UNP, EcoCostas, Argentina

Ochoa, Emilio

Avina, EcoCostas, Ecuador.

El *Código de Ética* de la Red Latinoamericana de Manejadores Costeros: un intento de articular métodos y valores para incidir en el manejo costero en la región.

gcaille2003@yahoo.com.ar

emilio.ochoa@ecocostas.org

Resumen

En 2004 EcoCostas se propuso conformar una Red para actuar como una plataforma regional con enfoque en reorientar la gobernabilidad de los cambios en los ecosistemas costeros de Latinoamérica. EcoCostas (www.ecocostas.org) es una organización no gubernamental (ONG), que se formó en 1999 en Ecuador, con la misión de promover la sostenibilidad y equidad de los usos en los ecosistemas costeros de Latinoamérica. Ha recibido apoyo del Centro de Recursos Costeros de la Universidad de Rhode Island (CRC-URI, www.crc.uri.edu). A fines del año 2001, la Fundación AVINA (www.avina.org), el CRC-URI y EcoCostas conversaron acerca del estado de avance del manejo costero integrado en Latinoamérica. Esto generó una alianza para aplicar los métodos desarrollados por el CRC-URI y EcoCostas en algunos

proyectos de AVINA en la región. En 2003 AVINA aprobó financiar la idea de promover una red de líderes de manejo costero integrado en Latinoamérica, y en 2004 EcoCostas inició su implementación. Así esta ONG inició un camino de contactar e incorporar líderes y referentes latinoamericanos en manejo costero, en un esfuerzo por convertirse en una organización (la Red) que lograra incidencia en las más grandes iniciativas de manejo costero de la región. Luego de conseguir un fuerte desarrollo de su componente metodológico, en 2007 la "Red Latinoamericana de Manejadores Costeros" se propuso elaborar un Código de Ética propio, y a la vez superador de la original "Declaración de Guayaquil" (que parte de sus socios firmaron en Guayaquil en Octubre de 2004). Se presenta una reflexión sobre qué motivó a los socios de la Red a trabajar juntos durante los talleres de 2007 y 2008 para elaborar y luego darse lo que ellos denominan... "*una herramienta clave en la construcción de los hábitos y actitudes que contribuyen al desarrollo de los miembros y de la Red*". Puede considerarse que, al avanzar en su accionar, y madurar como una "comunidad de intereses", los socios de la Red sintieron y acordaron la necesidad de reafirmar en este documento (y reafirmarse), y dar a conocer a la sociedad, los valores que integran el patrimonio de su organización y que son (o se espera que sean) el soporte de su cultura institucional, avanzando hacia una "comunidad de afectos y valores". El caso presentado aporta también a señalar como, en los últimos años, las organizaciones no gubernamentales (ONGs) tratan de tener un rol cada vez más activo en la región, en la conscientización y reacción ante políticas que inciden sobre los recursos naturales y afectan la autonomía y el plan de vida de los ciudadanos.

D'Amico, Viviana M.

ISFD Ministerio de Educación, Chubut, UNP SJB, Argentina.

Educación ambiental -derechos humanos: tema prioritario en la agenda de una política educativa del siglo XXI

viviana@madryn.com

Resumen

Las ideas que se esbozan en el trabajo parten de pensar los grandes temas que la educación debe tener como prioritarios entre los que se destaca la de los derechos humanos vinculados con el cuidado de la naturaleza. El trabajo se articula alrededor de los siguientes interrogantes:

¿Cómo formar promoviendo el encuentro del hombre con la naturaleza superando falsas dicotomías tales como hombre versus naturaleza, lógica versus emoción?

¿Qué significan en términos éticos estos nuevos desafíos para la educación? ¿Cómo repensar el concepto de *responsabilidad* como valor que la escuela siempre ha asumido?

¿Desde dónde pensar la relación humanidad - naturaleza, como fundamento de una propuesta de educación en ética ambiental?

¿Cómo se puede elaborar una propuesta de educación que incluya la ética ambiental como uno de sus pilares?

El texto avanza en propuestas de enseñanza alrededor de una metodología: El estudio de casos, y arriesga algunos recortes temáticos y problemas que podrían colaborar en la formación de ciudadanos críticos con una visión planetaria.

Díaz Delgado, Eric Alejandro

Licenciado en Historia

La ética siempre al límite: Una reflexión sobre la dualidad existente entre la ética ambiental y la necesidad de progreso con cuotas de ética

ericfeb20@gmail.com, eric_diaz_delgado@yahoo.es

Resumen

Doscientos años de desarrollo y progreso (o mejor dicho de subdesarrollo y subprogreso) en base a la explotación de la naturaleza han posibilitado en los últimos cuarenta años la elaboración de una reflexión

crítica sobre los costos de lo que esto ha significado. Uno de los aspectos principales es la organización ciudadana, apoyada por diversas ONG o por el despertar de la conciencia regional y local de ser partícipes en la toma de decisiones en materia ambiental, esto inclusive se ha manifestado superando la dureza represiva de regímenes dictatoriales en varios de nuestros países.

El problema de lo anterior es, esencialmente, sobre las nuevas exigencias de índole éticas. Ellas se ven enfrentadas cada vez más con actitudes desprendidas de la necesidad de abandonar, de una vez por todas, la situación de bajo desarrollo de nuestras naciones. Ello se ratifica en que muchas de las comunidades locales ya no sólo buscan velar por el cuidado de los ambientes o paisajes que las rodean, sino que éstos representan desde siempre la base para potenciar su crecimiento económico. La realidad radica, entonces, en que el medio ambiente se debe proteger por ser explotable como recurso natural, ello manifiesta claramente la característica limítrofe que determina el surgimiento de todo pensamiento ético en el ser humano.

El progreso, palabra caracterizada por sus variados y cuestionables significados, al parecer necesita, a la luz de los acontecimientos, de un redil de cuotas segmentadas de ética ambiental. Proteger el Amazonas (Brasil), exigir una Patagonia sin represas (Chile), así como otras manifestaciones ambientalistas son acciones ligadas, al mismo tiempo, con las peticiones necesarias, no sólo del nivel de los estados nacionales, sino, además, de las originadas en las mismas comunidades locales, étnicas, etc., proyectadas en base al modelo dominante del capitalismo global.

Góngora, María E.

López, Ángela

UNPSJB, Argentina.

El descarte en pesquerías: ¿una cuestión ética?

mariaevagongora@hotmail.com

angela@madryn.com

Resumen

El descarte se define según Kelleher (2008), como la porción de la materia orgánica total de origen animal en la captura, la cual es desaprovechada, o vertida en el mar por cualquier razón y representa una proporción significativa de las capturas marinas globales. Si bien existe poca información que cuantifique los descartes en las pesquerías artesanales, es absolutamente claro que la gran mayoría de los descartes se origina en el sector industrial (Kelleher, 2008). La discusión propuesta está centrada en la pesca industrial.

En este trabajo se discuten diversas cuestiones implicadas en el "problema del descarte": asuntos políticos y éticos, de manejo pesquero, ecológicos, asuntos técnicos y económicos.

Se rescatan las resoluciones de las Naciones Unidas sobre los descartes y la promoción del Código de Conducta para la Pesca Responsable como documentos que han generado una mayor conciencia pública e internacional de los descartes como un derroche moralmente inaceptable. Si bien hay un reconocimiento del problema, hay diferencias importantes en las políticas y prácticas de descarte entre regiones, entre países dentro de una región y entre pesquerías dentro de un país.

Uno de los problemas centrales es el de diseñar un régimen de manejo que satisfaga múltiples objetivos sociales, económicos y biológicos, al mismo tiempo que limite o impida el descarte. Se identifican al menos dos posiciones: a) aquella que considera que lo moralmente bueno es minimizar el descarte, con el supuesto de que los descartes son inevitables; y b) una estrategia de "no descarte". En ambas posiciones se encuentra la controversia desde las investigaciones ecológicas acerca del impacto que provocan los descartes en los ecosistemas. En este escenario y ante la necesidad de encontrar soluciones al problema del descarte, consideramos la noción de "democracia deliberativa" como fértil, ya que la misma implica una deliberación pública centrada en el bien común (La Valle, 2002). El problema del descarte en las pesquerías es uno de los temas controversiales de actualidad así como una cuestión problemática para los administradores, sin embargo, aún no se observa en las discusiones el impacto de las teorías éticas contemporáneas. Creemos que el problema necesita de una resolución en el ámbito ético más que el análisis técnico del mismo.

Gutiérrez, Daniel

UNLP, Argentina.

Ecologismo, ambientalismo. Un breve análisis para contribuir a la confusión general.

danielgutierrezsigfried@gmail.com

Resumen

En el contexto de las relaciones ser humano-naturaleza (o sociedad-naturaleza), los términos "ecologismo" y "ambientalismo" se han referido y se refieren a una gran multiplicidad de posiciones ético-políticas. Más aun, el término "ecologismo", así como su contracara, el "ambientalismo", pueden tener significados bastante contradictorios, según los autores.

Esta situación favorece una gran confusión terminológica y podría desorientar en la lectura y en la discusión del ya disperso y complejo campo del pensamiento ambiental.

Lejos de encontrar definiciones seguras para fijarlas "de una vez y para siempre", esta comunicación sólo pretende suscitar el problema, investigando algunos de los sentidos que han adoptado estos términos. El fin es simplemente promover una reflexión que permita orientarnos mejor en los debates acerca del tema. Más allá de las cuestiones terminológicas y definicionales, espero que el planteo sea una contribución a una discusión de fondo de los problemas teóricos y prácticos derivados del entrecruzamiento de temas de política, sociedad, ambiente y naturaleza.

La Valle, María Teresa

UBA, UNTREF, CIF, Argentina.

Los recursos naturales y la justicia ambiental internacional: hacia un marco normativo.

mariateresalavalle@gmail.com

Resumen

El trabajo enfoca los recursos naturales como componente central del patrimonio natural de un país –su capital natural. Trato la toma de decisiones sobre políticas relacionadas con estos recursos. Y luego analizo la responsabilidad que cabe a gobiernos y ciudadanos en su cuidado y conservación.

Gobiernos y ciudadanos, no de un país en particular sino de todos los involucrados en la producción, comercio y usufructo de dichos recursos. Responsabilidad tanto con respecto al presente cuanto de cara al futuro.

Mi investigación gira alrededor de las políticas agrícolas y sus efectos sobre los recursos naturales, pero compruebo una analogía notable entre este terreno y el de las políticas relacionadas con los recursos costeros y las actividades pesqueras.

Trato de mostrar que las políticas en este campo deberían depender del tipo de sociedad deseada, lo cual requiere una definición colectiva. Todos los involucrados en las consecuencias de las decisiones tomadas deberían participar en las discusiones. Por otro lado, la evaluación de dichas políticas debería trabajar sobre un esquema multicriterial.

Señalo las discusiones actuales en filosofía política en cuanto a la posibilidad de establecer un orden institucional global. Me refiero a distintas posiciones y me detengo en la del cosmopolitismo fuerte o de individuos. Me concentro en el cuestionamiento a la concepción del estado como entidad autosuficiente y soberana así como del orden institucional internacional existente. Para terminar, me refiero a la extensión del concepto de responsabilidad ciudadana a fin de tener en cuenta los efectos de las políticas de cada país más allá de las propias fronteras.

López, Ángela
UNP SJB, Argentina

Useglio, Paula
FPN, Argentina

Venerus, Leo
CENPAT – CONICET, Argentina.

No mires al costado, no te hagas el pescador: El manejo de los recursos naturales y la responsabilidad social del científico.

angela@madryn.com

paula@patagonianatural.org

leo@cenpat.edu.ar

Resumen

La Península Valdés (Chubut) fue declarada Patrimonio Natural de la Humanidad por UNESCO en 1999. La Ley Provincial N° 4722 aprueba el Plan de manejo para la Península (PMPV), realizado en el marco del planeamiento participativo y estratégico. En este trabajo discutiremos en qué medida el Taller “Problemáticas asociadas al uso de los arrecifes rocosos norpatagónicos”, organizado de manera conjunta por investigadores del Centro Nacional Patagónico y por la Fundación Patagonia Natural (ONG), representa un buen ejemplo del cumplimiento de los objetivos del Subprograma de Investigación y Monitoreo del PMPV, que establecen la necesidad de identificar diferentes ecosistemas a salvaguardar. Considerando que el diseño de estrategias de manejo apropiadas para asegurar la conservación de un ecosistema dado requiere de la participación responsable de todos los sectores involucrados, el taller respondió a esta concepción generando un ámbito de discusión para los problemas derivados del uso involucrando a instituciones, organizaciones y personas vinculadas con los arrecifes.

Los argumentos que justifican la necesidad de reglamentar y ordenar las distintas actividades que se realizan sobre este sistema (principalmente pesca de altura y submarina, y buceo) contemplan no sólo aspectos ecológicos, sino también cuestiones sociales y éticas. Crear escenarios que posibiliten la generación de marcos regulatorios de nuestras acciones y fundamentalmente de aquellas que acarrearán efectos no deseados sobre la naturaleza, se ha constituido en una necesidad que exige ser atendida con cierta prioridad. En este sentido, abordaremos otra cuestión de gran relevancia, a saber, la responsabilidad social del científico, sobre la cual afirmamos que no se agota en la generación de conocimiento y en la publicación de resultados.

Monjeau, Adrián

Universidad Atlántida Argentina, CONICET.

La estructura jerárquica de la naturaleza y el papel de la escala geográfica en la controversia entre las decisiones ecológicamente sabias y las políticamente correctas.

amonjeau@parkswatch.org, amonjeau@gmail.com

Resumen

Este trabajo pretende vincular dos estructuras jerárquicas: la natural y la política. El punto de partida es una visión de la naturaleza como un conjunto de ecosistemas anidados, estructurados jerárquicamente. Si bien las modernas concepciones de ecología global entienden a la naturaleza como un todo interconectado, no todas las fuerzas tienen igual influencia en ese todo, por eso hay una estructura jerárquica. El nivel superior está ocupado por el clima, seguido de la geología; niveles intermedios son la geomorfología, los suelos y la hidrología, y en los niveles inferiores se encuentra la diversidad biológica. La estructura natural es jerárquica (en el sentido *top-down*) porque cualquier transformación que suceda en los niveles superiores provoca modificaciones en los niveles que están por debajo con mucha mayor intensidad que en sentido contrario. La jerarquía natural es espacial, ya que una transformación en los niveles superiores involucra un área mucho mayor que un cambio ocurrido en los niveles inferiores. También es temporal, porque los cambios en los niveles superiores duran mucho más tiempo que en los

niveles inferiores. Por ejemplo, un cambio de 5 grados en la temperatura global provoca transformaciones en todo el planeta y sus efectos duran mucho tiempo. Por el contrario, un cambio en niveles inferiores provoca transformaciones a nivel local y duran menos tiempo. La ignorancia de estos patrones y procesos naturales ha llevado a la economía humana a una situación más allá de los límites de la sustentabilidad planetaria, con un escenario tendencial que no depara grandes esperanzas de reversión. Presento aquí la idea de que buena parte de los problemas ambientales vinculados con el deterioro de la naturaleza son debidos a la falta de vinculación entre la jerarquía de toma de decisiones en los niveles políticos y la jerarquía natural. Se plantea una situación de conflictividad entre lo políticamente correcto y lo ecológicamente correcto. Se discute por qué en la toma de decisiones es más fuerte el "yo-aquí-ahora" que el "todos-en todas partes-a futuro". Es decir, en la política predominan las decisiones de corto plazo y de efectos locales, mientras que las de largo plazo y globales forman parte de los discursos pre-electorales de todos los gobernantes democráticos a nivel nacional, pero en la práctica no se cumplen. Se postula que la acumulación en el espacio y en el tiempo de millares de decisiones políticamente viables para obtener el consenso del electorado cercano (en el doble sentido espacio-temporal del "aquí-ahora"), hace imposible concretar metas a largo plazo y de incidencia global, que son las indispensables para caminar hacia un escenario de viabilidad.

Pizarro, J. C./ Contador, T./ Medina, Y. / Ojeda, J. / Rozzi, R. /Massardo, F. / Anderson, C. B. /Mansilla, A./ Kennedy, J.

UMAG, Parque Etnobotánico Omora, Instituto de Ecología y Biodiversidad, Chile / UNT, EE. UU.

Recuperación del valor intrínseco de la biodiversidad subantártica a través de la práctica del ecoturismo en la Reserva de Biosfera Cabo de Hornos, Chile.

jcpizarrop@gmail.com

Resumen

En el contexto actual de la pérdida de diversidad biológica y cultural a escala global, la Reserva de Biosfera Cabo de Hornos representa una frontera ecológica, social y cultural en el extremo sur de América. Frente a este escenario de globalización y homogenización biocultural, científicos, artistas y filósofos del Parque Etnobotánico Omora trabajan en el programa de conservación biocultural a través de relaciones recíprocas entre investigación, educación y conservación. La praxis de esta aproximación integra nociones éticas y científicas a los relatos y prácticas del ecoturismo, concebido como herramienta para la conservación biocultural en ecosistemas subantárticos. Ilustramos esta aproximación con cuatro casos de estudio, donde un descubrimiento científico es comunicado, a través del uso de metáforas y actividades ecológicamente guiadas en un área de conservación habilitada con senderos interpretativos. *Caso 1:* El descubrimiento de la alta diversidad de musgos y líquenes, generó la metáfora "Bosques en Miniatura del cabo de Hornos" que estimuló la creación de la práctica del "turismo con lupa". Para ello hemos habilitado un sendero interpretativo donde se conserva y aprecia, *in situ*, la belleza y diversidad de estas pequeñas plantas y su fauna asociada. *Caso 2:* El estudio de los insectos acuáticos en el río Róbalo ha mostrado cómo los tricópteros construyen su propia "casa" con elementos de su hábitat. Este descubrimiento recrea una sensación de "habitar y construir", que evoca mediante similitud a nuestros hábitos humanos. Esta experiencia con los hábitos de vida de los tricópteros nos conduce a una valoración que trasciende al enfoque usualmente instrumental hacia estos insectos (e.g. indicadores de cambio climático) y nos acerca al valor intrínseco de estos pequeños cohabitantes. *Caso 3:* Las grandes algas que forman los bosques submarinos en el Cabo de Hornos sustentan una gran cantidad de formas de vida. Estos bosques no sólo sustentan seres de valor comercial como la centolla, también ayudan a comunicar el sentido de bienestar socio-ecológico de una comunidad de la que también somos parte. *Caso 4:* El estudio de las aves que ocupan hábitats marinos y terrestres, como los pingüinos y el tuique o chimango, ha generado metáforas y prácticas que contribuyen a superar la dicotomía "imaginaria" sobre mar y tierra como entidades aisladas y reivindicar a las aves consideradas comunes y poco relevantes, pero que son ecológicamente claves en este intercambio. A través del encuentro directo con estos seres surge un aprecio que supera la visión objetivante de las aves, y se abre hacia una práctica de un *birding* ético al sur del mundo. Desde estas experiencias y miradas surge una propuesta de ecoturismo que

integra la investigación científica, la educación y la ética ambiental en una práctica que nos guía hacia la naturaleza austral y su diversidad biocultural, poco percibida y valorada por el imaginario foráneo.

Ricardo Rozzi

UMAG, Parque Etnobotánico Omora, Instituto de Ecología y Biodiversidad, Chile / UNT, EE. UU.

Habitats-Hábitos-Habitantes: una integración necesaria para una ética eco-culturalmente contextualizada en Latinoamérica.

rozzi@unt.edu

Resumen

La actual crisis ambiental, económica y social expresa una crisis ética que demanda un cambio de cosmovisión y de hábitos de convivencia. En este trabajo identifico primero barreras para efectuar este cambio en mi región (Chile y Latinoamérica) y luego a nivel global.

A nivel regional, el brutal silenciamiento del pensamiento filosófico-político y la supresión de la enseñanza formal de la filosofía durante el período de dictaduras militares (1960s-1980s) provocaron un olvido del vocabulario ético-filosófico, dentro y fuera de la academia. Luego, en el período post-dictaduras (1990s-2000s), la omnipresencia de una política económica neoliberal ha favorecido el restablecimiento de la enseñanza de filosofía con un sesgo marcadamente eurocéntrico (alienado de los contextos eco-culturales regionales) y con una exacerbada especialización tecnocrática que atomiza y disocia las disciplinas que estudian las dimensiones ecológicas, políticas, económicas y éticas de la crisis actual.

A nivel global, una barrera conceptual fundamental deriva del hecho que las éticas dominantes en la modernidad se han desarrollado con poca o ninguna consideración por los hábitats y los co-habitantes no-humanos y no-europeos. Esta omisión ha apartado a la ética moderna del sentido originario contenido en la raíz griega *ethos*, que en su forma más arcaica significa madriguera o hábitat, desde donde devienen luego el verbo habitar y los hábitos o conductas recurrentes que configuran la cultura ambiental. El sentido originario de *ethos* que integra los hábitats, hábitos y diversos co-habitantes humanos y no-humanos, se encuentra también profundamente enraizado en cosmovisiones amerindias y nuevos paradigmas de las ciencias ecológicas y evolutivas. A partir de esta constatación, propongo una ética ambiental que redirige la atención hacia la exploración de, y el reencuentro con, la diversidad biológica y cultural arraigada en unidades eco-culturales específicas de hábitats-hábitos-habitantes.

La investigación de la diversidad biocultural permite identificar causas y soluciones más específicas para los problemas ambientales. A su vez, a través de re-encuentros directos con los co-habitantes humanos y no-humanos, la diversidad biocultural deja de ser un concepto o indicador numérico y comienza a ser una experiencia de co-habitación. Dada la escala global de la actual crisis, esta experiencia demanda un trabajo de colaboración a largo plazo que articule escalas locales, regionales y globales. Ilustramos esta aproximación con el Programa de Investigación, Educación y Conservación Biocultural Subantártica coordinado por la Universidad de Magallanes y la Universidad de North Texas, que se desarrolla en el Cabo de Hornos al sur de Sudamérica.

Useglio, Paula

FPN, Argentina.

¡Que siga la fiesta! Gestión estratégica de la comunicación en las fiestas populares basadas en recursos naturales como aporte a la sustentabilidad del recurso.

paula@patagonianatural.org

Resumen

El proyecto que presentaré corresponde al tema de tesis en el que me encuentro trabajando para optar al título de doctora en Comunicación Social. En el mismo, planteo abordar las percepciones, sentidos y hábitos que se construyen, circulan y negocian en las fiestas populares, que basan su existencia en la explotación de recursos naturales, y que, paradójicamente, en su desarrollo, atentan contra la sustentabilidad del recurso en cuestión, poniendo en peligro incluso su continuidad. Tomé como caso de

estudio "La Fiesta Nacional del Salmón de Mar", cuyo evento principal es una competencia de pesca deportiva sobre peces de arrecife que se desarrolla anualmente desde el año 1981 en el municipio de Camarones, provincia de Chubut. La Fiesta es el principal evento turístico de esa localidad, representa un atractivo para pescadores y visitantes, así como una oferta turística que impacta significativamente en la economía local. Es también un orgullo y símbolo de pertenencia de los habitantes de la zona. Sin embargo, el recurso alrededor del cual Camarones organiza su fiesta, "el salmón del mar", es una especie que vive asociada a arrecifes, muy vulnerable a cualquier tipo de pesquería (recreativa o comercial) que lo tenga como blanco.

A partir del análisis, propongo destacar y generar dispositivos comunicacionales que aporten a promover esta Fiesta como espacio de encuentro popular, enfatizando la necesidad de hacer un uso racional del recurso. Al mismo tiempo, espero que dichos dispositivos contribuyan a convertir a este evento en una instancia de educación no formal, modelo de buenas prácticas para la pesca deportiva de altura sobre arrecifes.

De Villalobos, Ana Elena

Universidad Nacional del Sur, Departamento de Biología, Bioquímica y Farmacia

Uicich, Sandra Marcela

Universidad Nacional del Sur, Departamento de Humanidades,

Banalización y tergiversación en la comunicación de la información ecológica.

avillalo@criba.edu.ar

suicich@uns.edu.ar

Resumen

A partir de la tesis de que los saberes se construyen en un contexto social epocal, analizamos el rol del mundo académico –principal generador de los saberes de la ciencia- en la problemática ecológica actual. Más allá de su papel de investigadores, los científicos toman postura en sus actividades –en forma explícita o implícita- y comunican de un determinado modo los resultados de su trabajo. ¿Qué enfoque de la naturaleza priorizan al investigar? ¿En qué medida son activistas? ¿Cuál es el sentido de sus actitudes individuales en el contexto de la sociedad en que viven? ¿Cómo transmiten el mensaje ecológico? ¿Cómo influyen en los medios de comunicación que son los vehículos de dicho mensaje?

Si la solución a la crisis ambiental radica en un cambio de conciencia frente a la forma en que nos relacionamos con la naturaleza y las conductas que de allí derivan, es necesario denunciar la banalización del mensaje ecológico que se concentra en aspectos alarmistas, sensacionalistas o anecdóticos, que no colabora en la transformación de dicha cosmovisión de la naturaleza. Es preciso elucidar y explicitar, además, los diversos factores que han llevado a la actual problemática ecológica.

En la medida en que el cuidado ambiental se promueve –principalmente- con el uso del *marketing* en los *massmedia*, es presentado como un bien a ser consumido, al igual que cualquier otro del mercado. Mientras no se quiebre esta relación consumista con la ecología misma, no habrá cambios profundos, dado que el consumismo es uno de esos factores causantes del daño ambiental. Rescatamos, por supuesto, la valiosa contribución cotidiana e ineludible de numerosas organizaciones ecológicas, pero sus acciones apenas trascienden como breve noticia, y se pierden en la vorágine *massmediática*.

Para alcanzar un desarrollo económico, social y ambiental que fomente al mismo tiempo el respeto por el conjunto de los seres vivos y los ambientes naturales, la comunicación en ecología debe lograr que la sociedad en su conjunto: **sepa** por qué es necesaria la conservación de la biodiversidad, **quiera** contribuir a ello y **pueda** actuar en la práctica. Y por esto, la responsabilidad del académico es ineludible.